

中共衢州学院委员会文件

衢院党〔2016〕38号

中共衢州学院委员会关于印发 《衢州学院领导干部谈心谈话制度》的通知

各党总（直）支，党委各部门，各群众团体：

现将《衢州学院领导干部谈心谈话制度》印发给你们，请遵照执行。



衢州学院领导干部谈心谈话制度

为进一步加强对于干部的日常教育和管理，及时了解和掌握干部的思想动态、工作情况和生活状况，增进沟通理解，解决实际问题，切实做到关心人、理解人和爱护人，根据《中国共产党党内监督条例（试行）》《中央纪委中央组织部关于对党员领导干部进行诫勉谈话和函询的暂行办法》《中共教育部党组关于建立健全党员领导干部谈话制度的暂行办法》等文件精神，结合我校实际，制定本制度。

一、指导思想

坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，以加强思想政治建设为核心，以关心爱护教育帮助和激励引导干部为目标，进一步规范干部谈心谈话工作，通过开展及时、经常的谈心谈话活动，促进上下级之间和同志之间相互了解、相互信任、交流感情、沟通思想、交换意见、消除误会、增进团结、共同提高，从而建设一支和谐奋进、忠诚尽责、公正清廉、求实创新的高素质干部队伍，为推进学校各项事业不断发展提供坚强有力的思想和组织保证。

二、基本原则

1. 从严治党原则。谈心谈话应坚持从严从实的标准，明确主体，落实责任。谈话前要有提纲、有要求，谈话中要有深度、有内容。要增强管党治党意识、落实管党治党责任，防止蜻蜓点水、避实就虚、一团和气。

2. **实事求是原则。**谈心谈话应坚持对党负责、对组织负责、对工作负责、对干部成长负责，谈实情，讲实话，说真心话，营造团结和谐的谈话氛围。

3. **以诚相见原则。**谈心谈话应坚持开诚布公、推心置腹，通过真挚的感情交流解决思想问题，同时注意倾听谈话对象的意见和建议。

4. **经常及时原则。**谈心谈话应坚持将经常性的定期谈话与针对性的不定期谈话结合起来，对干部进行及时教育、提醒、引导和告诫，尽量把问题解决在萌芽状态。

5. **注重实效原则。**谈心谈话要力戒空泛，要针对谈话对象的不同情况和特点，采取不同的方式和方法，突出重点，有的放矢，力求取得实效。

三、对象及分工

谈心谈话对象为学校领导班子成员、中层干部、科级干部。谈心谈话工作根据干部管理权限和职责分工安排，坚持一级抓一级、分级负责的办法进行。

1. 学校领导班子成员由校党委书记负责谈心谈话。

2. 中层正职由党委书记、校长、分管干部工作的副书记、纪委书记以及分管（联系）的校领导进行谈心谈话。视谈心谈话类型，学校有关职能部门负责人可陪同参加。

3. 中层副职由分管（联系）的校领导、组织部长以及该部门（单位）党政负责人进行谈心谈话。视谈心谈话类型，学校有关职能部门负责人可陪同参加。

4. 科级干部一般由所在部门（单位）领导进行谈心谈话，有关职能部门视谈心谈话类型，可派人员参加。

5. 纪检监察室根据工作需要和廉洁自律情况，及时与相关干部进行谈心谈话。

6. 党委组织部根据实际工作需要和党委安排或委托，及时与有关干部进行谈心谈话。

7. 学校领导班子成员之间、中层干部之间和科级干部之间，也要互相谈心，交流思想，沟通感情。

8. 分管校领导、纪检监察室、组织部要对重点领域和重点岗位干部进行重点谈心谈话。

四、基本类型

1. **日常沟通谈话。**定期或不定期地与干部谈心谈话，了解有关情况，尤其是了解干部思想、工作、作风、廉洁自律等情况，了解干部在工作、学习、生活中遇到的实际困难和问题，听取干部对党的建设、行政工作层面的意见建议，对领导干部抓班子带队伍、贯彻党委行政决议、坚持廉洁自律、履行“一岗双责”等方面提出具体要求。

2. **职务调整谈话。**在干部被提拔重用、交流任职、离岗和退休时要进行谈心谈话，全面客观评价干部，肯定成绩和贡献，指出问题和不足，提出希望和要求，并听取干部本人的意见和建议。

3. **提醒帮助谈话。**在群众反映有突出问题、领导班子有不团结现象、干部有思想情绪等情况时，在取得突出成绩、受到表彰

奖励、承担重要工作、外派挂职交流、工作生活中遇到困难挫折时，在理解和贯彻党的路线方针政策、上级指示精神和学校工作部署中出现偏差或执行不力时，在不能认真履行职责、目标任务不能按时完成或出现较大工作失误时，在干部的考核、考察、民主测评、民主评议结果不好时，党组织要派人或者委托专人及时谈话。

4. 诫勉谈话。对在政治思想、道德品质、履行职责、工作作风、廉政勤政等方面存在轻微问题，需要进行告诫教育的干部，由纪检监察室或组织人事部门采取适当方式，及时与其进行诫勉谈话。

5. 班子内部谈心谈话。班子成员之间出现工作思路、认识不同，或者在重大决策前需要统一思想的，可结合领导班子民主生活会等途径，定期不定期地在领导班子正副职之间、班子成员之间开展谈心谈话。

6. 其他专题谈心谈话。除上述需要进行谈心谈话的情形外，根据工作需要，党委可安排进行其他专题谈心谈话。

五、主要方式

1. 集中谈话与平时谈话相结合。考核反馈谈话、职务调整谈话，结合考核考察和干部调整工作，相对集中进行；日常沟通谈话，提醒帮助谈话，诫勉谈话，领导班子内部谈心谈话，根据工作需要安排在平时进行。

2. 主动约谈与接受约谈相结合。领导干部根据工作需要主动提出约谈对象，可以采取上门访谈、请谈话对象进门谈、电话和

网络约谈等形式，主动与干部进行谈心谈话；干部个人需要与党组织或有关领导干部沟通交流的，也可以主动向有关领导干部提出约谈要求。

3. 个别谈话与集体谈话相结合。一般采用个别谈话的方式，但涉及到较多干部同类事情时，需要针对领导班子或领导干部存在的共性问题提出要求等情况时，可采用集体谈话的方式。

六、结果运用

1. 改进工作的依据。对谈话中反映出共性、普遍性的问题，进行认真分析、找出原因、督促整改。要在个别谈心谈话、问卷调查的基础上，认真梳理汇总干部反映的问题和提出的意见建议，进行分类登记，为更好地改进工作、服务师生提供第一手资料。

2. 干部考核的依据。对谈心谈话中反映出干部个人存在的问题，在调查核实的基础上，该澄清的要及时澄清，该批评的要严肃批评，该整改的要限期整改；要将谈心谈话结果作为干部年度考核的重要依据。

3. 领导决策的依据。要本着对干部队伍建设负责的原则，客观公正撰写征求意见建议、存在问题、整改措施等谈心谈话情况报告，实事求是地向党委主要领导进行汇报，为组织考察、干部任用和领导决策提供依据。

七、工作要求

1. 加强对谈心谈话工作的领导。全校各级党组织要高度重视

视，切实把干部谈心谈话工作提上重要日程，精心组织，科学安排，齐抓共管，形成合力。主要负责同志要带头开展谈心谈话；纪检监察室、组织部等职能部门，要根据工作职能及时提出谈心谈话建议，主动做好谈心谈话的组织协调工作。要把开展谈心谈话工作作为领导班子、领导干部年度考核述职的重要内容，加大督促检查力度。

2. 增强谈心谈话实效。谈心谈话前要做好充分准备，详细了解被谈心谈话对象的有关情况和性格特点，准备好谈心谈话的内容提纲。谈话时要注重思想性、原则性和针对性，把握谈心谈话重点，讲究谈心谈话艺术，提高谈心谈话效果。被谈心谈话对象要正确认识和对待涉及自己的谈心谈话内容，实事求是地汇报思想，反映情况，说明问题，提出建议，虚心接受组织的教育和监督，自觉改正缺点和不足。要建立谈心谈话专项记录，由谈心谈话人或指定相关工作人员及时认真做好谈心谈话情况记录。对被谈心谈话人存在的问题，要跟踪了解整改情况，对没有改正或改正不明显的，及时提出警示，或提出组织处理意见。

3. 规范谈心谈话频次。谈心谈话可根据工作需要灵活开展，党委书记、校长与校级领导班子成员、各部门（单位）主要负责人之间的谈心谈话，原则上每年至少 1 次；其他校级领导班子成员与分管或联系部门（单位）领导班子成员之间的谈心谈话，原则上每年至少 1 次；各部门（单位）中层领导干部之间或与分管干部之间的谈心谈话，原则上每年至少 1 次。

4. 严肃谈心谈话纪律。要严肃政治纪律，本着对党、对事业、对干部高度负责的态度，带着责任，带着真情开展谈心谈话，严禁搞形式，走过场。对谈心谈话中反映的重要问题，负责谈心谈话的同志要及时向领导和党委汇报。要严格保密纪律，对谈心谈话内容特别是涉及信访举报、个人隐私以及其他不宜公开的内容要严格遵守保密制度，尤其不得将举报信件等交给被谈话对象阅看。对失密、泄密以及打击报复者，要按照有关规定进行严肃处理。