

中共衢州学院委员会文件

衢院党〔2022〕38号



中共衢州学院委员会关于印发《衢州学院关于全面实施“四个融合”行动 深化“抓院促系、整校建强”工程的实施意见》的通知

各二级党组织，党委各部门，各群众团体：

《衢州学院关于全面实施“四个融合”行动 深化“抓院促系、整校建强”工程的实施意见》已经党委会研究通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。



衢州学院关于全面实施“四个融合”行动 深化“抓院促系、整校建强”工程的实施意见

为深入学习贯彻党的十九届六中全会、第 27 次全国高校党的建设工作会议和全省基层党建工作会议、高校党建工作座谈会精神，认真落实省委《关于全面实施“红色根脉强基工程”高水平打造新时代党建高地的意见》《关于深化推进新时代高校党建工作的意见》和省教育厅党委、市委关于实施“红色根脉强基工程”要求，全面实施“四个融合”行动和“抓院促系、整校建强”工程，打造“红色根脉”立德树人坚强阵地，现结合学校实际，提出如下意见：

一、加强思想政治建设

（一）强学习提升政治水平。把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为思想理论武装工作的重中之重，持续推进“三进”工作，坚定不移把“两个确立”真正转化为坚决做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉。巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，深化党史学习教育，持续推动以党史为重点的“四史”专题教育，全面加强浙江红色精神谱系学习宣传教育，用党的百年奋斗重大成就和历史经验激励师生。完善校院两级理论学习中心组学习、巡听旁听和重大决策前专题学习等制度，校党委理论学习中心组每季度至少专题学习 1 次习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述。全面落实基层党组织“第一议题”

制度，党支部每月政治理论学习制度，教职工政治理论学习制度，新教师入职、新生入学“第一课”制度，扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，引导广大师生坚定不移听党话跟党走。坚持校领导每年为师生上思政课、党课制度，推进学校 8090 新时代青年理论宣讲，深入师生开展社会主义核心价值观、爱党爱国爱校教育，积极参加全省“卡尔·马克思杯”理论知识竞赛和党课大赛等，组织开展“百校联百镇”“双百双进”活动，让理论学习在全校蔚然成风。

（二）强落实提升政治能力。推进理论武装头脑指导实践，在工作中不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力。建立上级重要指示批示、重要会议文件精神贯彻落实机制，每年开展 1 次贯彻落实情况“回头看”，不折不扣落实好上级的决策部署，在实际行动中体现政治担当。建立学校“问题清单”整改落实机制，把整改作为加强党的全面领导和全面加强党的建设的重要牵引，作为基层组织抓党建的具体抓手、评价党建工作和事业发展的关键指标。建立常态化梳理、查找、化解办学治校中的各类矛盾、风险和隐患的机制，全面落实意识形态工作责任制，强化溯源治理、问题警示、风险防范，以问题整改提升学校党建工作水平、完善治理体系和提升治理能力，以实际行动忠实拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

二、强化党的全面领导

（一）加强党对学校的全面领导。落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和《关于加强高校党的政治建设

的若干措施》，坚持和完善学校党委领导下的校长负责制，严格落实党委会、校长办公会议事规则和“三重一大”议事决策制度等，厘清职责边界，确保运行规范。完善二级学院集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，二级学院党委要强化政治功能，履行政治职责，保障教学科研管理等各项任务完成，支持行政班子和负责人开展工作。深化党委领导下的院长负责制试点。健全落实党支部参与重要事项决策机制，教职工职称评聘、课题申报、评奖评优、职务（职级）晋升等应征求所在部门（单位）党支部意见。

（二）推进党建“四个”融合。坚持系统思维和整体观念，推动学校党建与教育事业、师生需求、属地党建以及内部党建工作体系深度融合。完善党建与事业发展同谋划、同部署、同推进、同考核制度，将党建与教学、科研、社会服务等事业发展紧密融合。探索创新党组织设置方式，将党的政治优势、组织优势、密切联系群众优势，在支部层面转化为推动业务发展的优势。加强党办、纪检、组织、宣传、学工和保卫等部门之间协同联动，完善内部基层党建、思想政治、意识形态和安全稳定等工作统筹推进、协同抓落实机制。

三、筑强基层党建根基

（一）强化“抓院促系”工作。深化党组织“对标争先”建设计划，高标准高质量建设全国、全省标杆院系、样板支部，发挥好示范作用。加大标杆院系、样板支部培育力度，到2022年底，培育标杆院系2个，校级样板支部12个、省级及以上样

板支部 3 个；到 2025 年，标杆院系样板支部分别达 4 个、24 个，力争建成省级标杆院系 2 个，样板支部 5 个。实施党建“双创”项目“争先计划”，每年对标杆院系、样板支部进行评估，根据评估结果实行动态管理。开展支部星级评定，每年倒排一定比例的薄弱党组织，建立问题清单、整改清单、责任清单“三张清单”，健全落实校院两级领导班子成员联系整转机制，常态化开展整转。

（二）强化党建引领发展。主动对接兄弟院校，建立党建联盟，借势借力提升院、系发展建设水平。深化“三为服务”，建立健全校院两级领导挂帅领办机制，党委书记领衔 1-2 个重点项目，带动校院两级领导班子成员分别领衔至少 1 个服务项目，不断增强服务人民群众的能力和水平，为广大党员干部比贡献讲奉献做好示范。主动融入地方，助力衢州县域跨越式发展，服务产业升级、乡村振兴、人才引育等，联合企业、地方建立党建共同体，实现资源共享、发展共赢，到 2022 年底，培育共同体 3 个。

（二）强化队伍建设。统筹岗位设置和人员配备，按要求配足配强专职思政教师、辅导员和专职副书记、组织员。逐步落实党务干部职级、职称“双线晋升”政策，推动党建工作纳入教职工职称评聘、职务职级晋升、人才认定体系。深化“双带头人”教师党支部书记工作室培育，到 2025 年争取培育“双带头人”教师党支部书记工作室 7 个。鼓励教师党支部书记和系主任一肩挑，培养党建强、业务强的“双强”人才。开展多

形式多层次的党务干部培训，每年至少对基层党组织书记、专职组织员开展 1 次集中培训，提升党务干部素质能力。完善党员发展和教育管理制度，高质量做好在高层次人才、优秀青年教师和大学生中发展党员工作，认真落实党员先锋指数考评，切实发挥党员示范带头作用。

四、坚持正确办学方向

（一）深化“三全育人”改革。深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，按照《衢州学院全面推进“三全育人”综合改革实施方案》要求，统筹育人资源和育人力量，推进课程、实践、科研、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大”育人工作举措落细落小落实。深化实施思政课教师“1151”培养计划，积极培育校级网络名师工作室，培养思政课教学名师、骨干教师，提升思政理论课教学质量。实施“马克思主义学院+中小学校”结对工程，推进大中小学思政课一体化建设。深化课程思政改革，立项建设一批面向全体学生的核心通识课程，培育思政课教学实践基地 10 个。全面落实校院两级领导干部深入基层联系学生制度、教师育人工作考核制度，落实大学生综合素质测评。构建心理危机干预联动机制，实施心理健康教育标准化建设。推进校园文化标识建设，开展校歌征集，规划校史馆重建，推动南孔文化研究成果转化为教学资源、育人资源，提升校园文化塑造力。

（二）加强教师思想政治工作。贯彻《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，制定落实学校实施方案。开展思政

工作调研，鼓励教师开展思政工作研究，编制年度网络思想政治教育研究课题指南，积极申报教育部高校思想政治工作精品项目。加强师德师风建设，强化“为党育人、为国育才”的使命感，将师德规范纳入教师考核核心指标，作为人才引进、职务晋升、干部选拔、岗位聘任、评奖评优等重要考察内容，教育引导广大教师争当“四有”好老师、“四个引路人”，践行“四个相统一”。常态化组织教师深入农村、社区、企业等一线参与社会实践活动，深入了解国情社情民情，增强家国情怀。

（三）牢牢掌握意识形态工作领导权。严格落实意识形态工作责任制，定期开展意识形态工作分析研判，组织开展二级党组织抓意识形态工作专项督查，加强意识形态考核和监督管理，推动二级党组织切实履行意识形态工作主体责任和领导干部“一岗双责”责任。落实高校防范抵御宗教邪教渗透的主体责任，坚决管住重点领域、重点阵地、重点对象和重要节点。强化课堂教学主阵地管理，严格教材审查和课堂讲授政治纪律。强化宣传舆论阵地管理，落实属地管理、分级负责和谁主管谁负责原则，牢牢把握阵地领导权、管理权。坚持应急处置、社会面管控、舆情引导“三同步”原则，持续推进学校网络生态“瞭望哨”建设，建立预警通报机制，提高数据电子预警和人工数据预警相结合的全时段网络舆情监测准确度和及时性。旗帜鲜明地批驳各种错误思潮和观点，及时有效地处理意识形态领域问题，牢牢把握意识形态工作领导权。

五、提升干部素质能力

（一）健全干部教育培养体系。围绕提升“七种能力”、建设“两勤”“两专”干部队伍要求，以增强政治素质为核心，以提升专业素养、沟通协调、总结反思、科学谋划和运用现代信息技术的能力为重点，建立健全系统、长效的干部教育培养体系。积极选送干部参加省级示范培训、校际联合培训。坚持“请进来”“走出去”相结合的培训模式，广泛开展学校自主培训，每年举办中层干部集中培训1期、组织科级干部集中培训1期。增强培训针对性，结合学校中心工作和干部岗位需求，每年邀请一定数量的专家学者来校作专题培训、选送一定数量的优秀年轻干部赴省内外知名高校干部培训基地学习。支持分条块组织干部赴兄弟院校开展工作交流学习，拓宽视野、解放思想。充分利用网络媒体资源，为广大干部提供日常学习平台。

（二）强化实践锻炼。强化实践历练，注重多层次多岗位锻炼。积极探索优秀年轻干部实践锻炼、专业训练的有效路径，拓宽年轻干部到政府部门、乡镇和企业等锻炼渠道，为干部成长成才创造更多机会。探索实施校内校外“双循环”实践锻炼机制，每年选派干部、博士或副高以上青年教师到对口帮扶高校或政府相关部门挂职、锻炼，有计划地安排部分干部、教师在校内管理岗位、业务岗位参加实践锻炼。突出“用心用功，快办快上”实干争先的工作导向，完善年度考核、探索专项考核，在岗位一线考察、识别、激励干部，引导干部在工作实践

中勇于担当作为。多形式定期开展工作研讨，加强干部轮岗交流，促进干部综合管理能力与水平提升。

（三）优化干部队伍结构。坚持好干部标准，把政治标准放在首位并贯穿干部选拔任用全过程，树立政治素质与专业素养兼备的选人用人导向。注重选拔站位高、视野宽、格局大，具有驾驭全局能力，善于抓班子带队伍，民主作风好的干部担任中层正职。注重从教学、科研一线选拔学历职称层次高、学术水平高、具有较强管理能力的专业技术人员到教学、科研管理等业务岗位任职。注重干部人才储备，重点加强教师党支部书记“双带头人”培养。建立优秀年轻干部名单并实行优进绌退动态调整机制，力争到“十四五”末，40周岁以下的年轻干部比例达到20%以上。

六、深化清廉校园建设

（一）健全完善清廉制度。建立完善以学校章程为核心的办学治校制度体系，持续开展制度“废、改、立、释”，重点加强职称评聘、项目人才推选、经费使用、物资采购、基建维修、师德师风以及学生管理服务等重点领域制度建设，建立系统完备、科学规范、运行有效的制度体系。严肃党内政治生活，规范落实“三会一课”、主题党日等组织生活制度，推进校院两级对党风廉政建设情况、政治生态状况定期分析研判，持续优化净化政治生态。建立学校内部违纪违法案件通报机制，推进警示教育常态化、制度化，筑牢思想防线。落实清廉学校建设“六强”行动，深化“十大专项”建设，推进清廉小微单元建设，

争创省级清廉学校示范校。

（二）强化权力运行监督。巩固“六单一书一考核”全面从严治党责任落实机制，建立廉情抄告机制，推进“四责协同”。深入贯彻加强对“一把手”和领导班子监督的系列决策部署，落实监督责任清单，强化“关键少数”监督。健全完善小微权力清单，动态排查廉政风险。强化纪委专责监督，落细落实政治监督、日常监督要求。强化内审专项监督，落实内部管理干部经济责任审计制度，加强专项审计。加强巡察监督，健全完善巡察实施、整改机制，做到巡察全覆盖。健全完善高效融合的监督体系，推进纪委专责监督与党政职能部门职能监督贯通协调，推动党组织内部监督和外部监督贯通融合。认真落实校院两级党务、校务（院务）公开要求，提高信息公开的及时性、规范性、科学性。

（三）塑造良好校风教风学风。弘扬清风正气，将“为民务实清廉”要求融入学校管理工作，贯彻到办学治校各领域、全过程。畅通师生反映问题渠道，及时回应师生合理诉求。践行“立心力行”校训，培育用心用功、快办快上的执行文化，加强机关作风建设。持续开展师德专题教育，注重正面典型宣传和反面案例警示教育，严肃查处师德失范行为。加强学风建设，加强学生日常行为规范的培养和教育，发挥党员学生示范带动作用，引导学生建立诚信、进取、敬业、守纪的良好品质。强化正风肃纪，健全完善工作机制，压紧压实监督责任，加强定期分析研判，紧盯重要节点常态化开展监督检查，深入整治

师生身边的腐败问题和不正之风。

（四）推进清廉文化建设。挖掘南孔文化、本土文化中的清廉资源，将清廉元素融入校园环境建设，拓展清廉文化阵地，打造多维立体清廉文化育人环境。常态化组织开展清廉文化活动，浓厚校园清廉文化氛围。将清廉教育融入党建、教育教学、德育，教育引导广大党员干部和师生不忘初心、牢记使命，继承和发扬党的光荣传统和优良作风。注重家教家风建设，引导党员领导干部坚决反对特权思想和特权行为。加强法制教育、廉洁教育，落实日常教育提醒和重要节点廉洁提醒机制，教育引导广大师生崇廉尚廉、自律自警。积极打造具有辨识度的学校清廉文化品牌，推进各二级学院结合学科专业特点建设“一院一品”清廉品牌，共同营造风清气正的育人环境。

七、压实党建工作责任

（一）扣紧党建责任链条。健全落实校院两级党委主体责任、党委书记第一责任人职责，党委每半年专题研究基层党建工作1次，分析党风廉政建设情况、政治生态状况1次，每年主持召开1次基层党建述职会，按规定对全面从严治党工作、意识形态工作和宣传思想工作队伍建设工作、思想政治工作、干部队伍建设、领导班子党的政治建设工作等进行专题研究，落实党委书记抓基层党建、人才和意识形态工作述职评议考核制度。建立党建与事业发展紧密融合的考评办法，二级单位（部门）综合绩效考核党建占比不低于20%。强化考核结果应用，将部门党建考核结果与干部选拔任用、评优评先等挂钩，党建考

核为“好”的，党组织负责人年度考核才能确定为“优秀”等次，对发生重大党建问题的实行追责问责。

（二）营造浓厚党建氛围。推进数字化改革，为党建高质量发展赋能。加强党建阵地建设，打造党群服务中心。提升“党员之家”建设质量，推动“党员之家”建设主题化、特色化、个性化。健全常态化典型选树激励机制，完善赛马比拼机制，开展党建工作特色擂台比拼，形成以标杆院系、样板支部和“两优一先”“最受师生喜爱的书记”“十佳大学生”等为引领的先进雁阵。着力提升舆论宣传水平，综合运用网站、校报、广播站、宣传橱窗、LED等传统媒体和微信公众号、微博、抖音、视频号等网络新媒体手段搭建学习教育平台，用师生喜闻乐见的形式在全校营造浓厚氛围，着力提升宣传的传播力、引导力和影响力，发挥好校内舆论宣传阵地作用。